



Los Angeles Unified School District / Distrito Escolar Unificado de Los Angeles  
 Office of Student, Family and Community Engagement  
 Oficina para la Participación de los Estudiantes, Familias y Comunidad  
 Parent Advisory Committee / Comité Asesor de Padres

**Join Zoom Meeting:**

<https://lausd.zoom.us/j/89511387194?pwd=YnFBTjViTXcxRkZGZittOWVWWXNSZz09>

Passcode / Código de Acceso: **2024**

**Two-Way Communication Subcommittee/ Subcomité Comunicación de dos vías**

Friday, February 16, 2024 / viernes, 16 de febrero de 2024

12:00 p.m.–1:00 p.m.

**Agenda**

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.   | <b>Welcome</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Bienvenido</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| II.  | <b>Purpose</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vision and Focus of the group           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. The mission of the PAC Two Way Communication Subcommittee shall be to continue and strengthen existing advocacy efforts of the Parent Advisory Committee toward establishing true, two-way communication between the PAC and parents at LAUSD school sites.</li> <li>b. The vision of this Subcommittee shall be that parents at all District school sites are in regular communication with the PAC, through the LCAP Study Groups, and that the PAC is likewise in regular communication with parents at school sites. This strong, two-way communication will both increase student academic achievement throughout the LAUSD and support District LCAP Goal 4: Parent, Community &amp; Student Engagement.</li> </ul> </li> </ul> | <b>Propósito</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión y Enfoque del grupo           <ul style="list-style-type: none"> <li>a. La misión general del subcomité del PAC para la comunicación de dos vías será de continuar y fortalecer los existentes esfuerzos de abogacía del Comité Asesor Comunitario para establecer una verdadera comunicación de dos vías entre el PAC y los padres en los planteles escolares de LAUSD.</li> <li>b. La visión general del subcomité será que los padres en todos los planteles escolares del Distrito estén en comunicación regular con el PAC, por medio de los Grupos de Estudio de LCAP y que el PAC del mismo modo esté en comunicación regular con los padres en los planteles escolares. Esta comunicación sólida de dos vías aumentará tanto el rendimiento académico estudiantil en LAUSD, así como apoyará la meta 4 del LCAP del distrito: Participación de los Padres, la Comunidad y los Estudiantes.</li> </ul> </li> </ul> |
| III. | <b>Brainstorm Learning Objectives</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Get additional learning, information to assist with comment development</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Lluvia de ideas sobre los objetivos de aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener aprendizaje, información adicional para ayudar en el desarrollo de los comentarios</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IV.  | <b>Timeline</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Report to PAC body</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Cronología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe para la membresía del PAC</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|      |                                                                                                                           |                                                                                                                                        |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Develop recommendations to submit to the PAC</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollar recomendaciones para entregar al PAC</li> </ul>                                     |
| V    | <b>Homework &amp; Next Steps</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Next meeting date<br/>(March 15, 2024)</li> </ul> | <b>Tareas y próximos pasos</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fecha de la próxima reunión<br/>(15 de marzo de 2024)</li> </ul> |
| VII. | <b>Closing</b>                                                                                                            | <b>Clausura</b>                                                                                                                        |